

CATALOGUE







FORMATIONS



ESPERANCE FORMATION

SOMMAIRE

FORMATION

	FORMATION SENSIBILISER	
	>> METTRE EN PLACE UNE ANIMATION ADAPTÉE	P 6
	>> ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP	P 7
	>> ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP VIEILLISSANTES	P 8
	>> ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LORS DE SÉJOURS ET VACANCES ADAPTÉS	P 9
		
	FORMATION LIÉE À LA PERSONNE	
	>> HYGIÈNE CORPORELLE & IMAGE DE SOI	P 10
	>> VOIX & PAROLES	P 11
	>> DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES CLÉS	P 12
	>> RESPECT & CITOYENNETÉ	P 13
	>> MANGER ÉQUILIBRÉ	P 14
	>> SAVOIR NAGER	P 15
		
	FORMATION LIÉE AU TRAVAIL	
	>> ATELIER MÉMOIRE	P 16
	>> PICTOGRAMME	P 17
	>> INFORMATIQUE	P 18
	>> PRÉVENTION DES CHUTES	P 19
	>> GESTES & POSTURE	P 20
		
	FORMATION DÉPLACEMENT	
	>> PRÉVENTION ROUTIÈRE	P 21
	>> VOITURETTE	P 22
	>> DÉPLACEMENT VÉLO/ TRICYCLE	P 23
	>> DÉPLACEMENT TRANSPORTS EN COMMUN	P 24
		
	FORMATION ÉQUIDÉS	
	>> ATTELER UN ÂNE	P 25
	>> GARNISSAGE/DÉGARNISSAGE D'UN CHEVAL	P 26
	>> PALEFRENIER/ SOIGNER	P 27
		
	FORMATION DIPLOMANTE	
	>> CQP « SALARIE POLYVALENT »	P 28
		



CONTACT :

NICOLAS FAUCON

06.10.50.53.70

DEVELOPPEMENT@ESPERANCE49.FR

ESPERANCE FORMATION

90 RUE DE LA CROIX BLANCHE

49100 ANGERS

WWW.ESPERANCE49.FR





FORMATION

ESPÉRANCE FORMATION EST UN ORGANISME DE FORMATION OUVERT DEPUIS 2016.

IL A POUR PRINCIPAL OBJECTIF **L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF, THÉRAPEUTIQUE ET SOCIAL**.
POUR UNE APPROCHE TRANSVERSALE DES ENJEUX PROFESSIONNELS AFIN D'INNOVER, CRÉER,
PARTAGER EN ÉQUIPE, MAIS AUSSI DE FAVORISER L'INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE DES
PERSONNES HANDICAPÉES, EN INSERTION ET DES DEMANDEURS D'EMPLOI.

« **LA PERSONNE AU CENTRE DU DISPOSITIF EST LE FONDEMENT DES VALEURS DE L'ASSOCIATION** »

L'ENSEMBLE DE NOS FORMATIONS, AINSI QUE LES PARCOURS DIPLÔMANTS, ONT ÉTÉ ÉLABORÉS
À PARTIR D'UN DIAGNOSTIC DE TERRAIN.

POUR CE FAIRE NOTRE STRUCTURE A MIS EN ŒUVRE **DES PARCOURS INDIVIDUALISÉS**, MAIS AUSSI
COLLECTIFS OU LE STAGIAIRE EST AU CENTRE DU DISPOSITIF. LA DYNAMIQUE DE L'ÉQUIPE EST
BASÉE SUR UNE **DIMENSION ÉTHIQUE**.

CES PARCOURS PRENNENT EN COMPTE LES CONTRAINTES DU MILIEU PROFESSIONNEL.

ESPÉRANCE FORMATION A MIS UN PLACE **UN RÉSEAU ASSOCIATIF PARTENAIRE**, AFIN DE
RÉPONDRE AU MIEUX AUX BESOINS DE FORMATION, LE BUT ÉTANT D'**AMÉLIORER LES CONDITIONS
DE TRAVAIL, LA QUALIFICATION DES TRAVAILLEURS, L'ÉPANOUISSEMENT DANS LE TRAVAIL**.

FORMATIONS :

- FORMATION QUALIFIANTE
- FORMATION DE MAINTIEN DES ACQUIS COGNITIFS ET PHYSIQUE
- FORMATION DES PERSONNELS DES ESAT ET D'EA
- FORMATION D'ÉPANOUISSEMENT DANS LE TRAVAIL
- FORMATION D'ADAPTATION DU TRAVAILLEUR



METTRE EN PLACE UNE ANIMATION ADAPTÉE

>> PERMETTRE À DES ACCOMPAGNATEURS ET/OU RESPONSABLES DE METTRE EN PLACE, AU SEIN D'UNE ÉQUIPE, UNE MISE EN TRAIN, UN ÉCHAUFFEMENT NÉCESSAIRE À UNE MAÎTRISE PHYSIQUE DE SON ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE AFIN DE LIMITER LES ACCIDENTS DE TRAVAIL

PUBLIC

PERSONNES VALIDES

CONTENU

° ALTERNANCE DE PRATIQUE ET DE THÉORIE AFIN DE MAÎTRISER LES DÉMARCHES PÉDAGOGIQUES NÉCESSAIRES À UNE MISE EN TRAIN OPTIMALE

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

° THÉORIE SUR L'ÉCHAUFFEMENT, LES DIFFÉRENTS OUTILS
° PRATIQUE PHYSIQUE AFIN DE RESSENTIR LES BIENFAITS ET LA NÉCESSITÉ D'UNE MISE EN TRAIN ADAPTÉE

INTERVENANT

ÉDUCATEUR SPORTIF SPÉCIALISÉ

INFOS

DURÉE

À DÉFINIR EN FONCTION DES DEMANDES

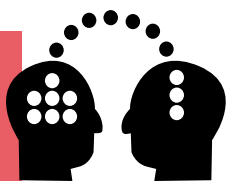
LIEU

A DÉFINIR

TARIF

SUR DEVIS

PRATIQUES



ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

- >> CONNAÎTRE LES DIFFÉRENTS HANDICAPS
- >> SE POSITIONNER FACE AU HANDICAP
- >> ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER

PUBLIC

TOUT PUBLIC

CONTENU

- ° APPRENDRE À ADAPTER SON LANGUAGE, SON SAVOIR-ÊTRE AVEC LA MÉTHODE DES JEUX DE RÔLES
- ° OPTIMISER L'ÉCOUTE ET RECONNAÎTRE LES SIGNES DE MAL-ÊTRE GRÂCE À L'ÉCHANGE AVEC DES PROFESSIONNELS

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

MISES EN SITUATION

INTERVENANT

ANIMATEUR PROFESSIONNEL

INFOS

DURÉE

À DÉFINIR EN FONCTION DES BESOINS

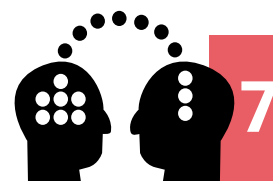
LIEU

A DÉFINIR

TARIF

SUR DEVIS

PRATIQUES



ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP VIEILLISSANTES

- >> RÉFLÉCHIR SUR LE VIEILLISSEMENT, L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES HANDICAPÉES VIEILLISSANTES
- >> REPÉRER, RECONNAÎTRE LES EFFETS DU VIEILLISSEMENT DANS L'ACCOMPAGNEMENT AU QUOTIDIEN
- >> ÉTABLIR DES PRIORITÉS, RÉFLÉCHIR AU SEN D'UN PROJET DE VIE POUR CES PERSONNES

PUBLIC

TOUT PUBLIC

CONTENU

- REPÉRER LES HANDICAPS SECONDAIRES INDUITS PAR LE VIEILLISSEMENT PHYSIQUE ET LES PROBLÈMES DE SANTÉ
- LA DOULEUR, LA RECONNAÎTRE ET L'ÉVALUER
- LE VIEILLISSEMENT COGNITIF
- LA SOUFFRANCE DES PERSONNES GRAVEMENT HANDICAPÉES, DES ÉQUIPES ET DES FAMILLES FACE À L'APPROCHE DE LA MORT

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- APPORT DE CONNAISSANCES THÉORIQUES
- ÉCHANGES D'EXPÉRIENCES, EPOSÉS, VIDÉO

INTERVENANT

ANIMATEUR PROFESSIONNEL

INFOS

DURÉE

A DÉFINIR EN FONCTION DES BESOINS

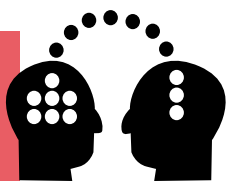
LIEU

A DÉFINIR

TARIF

SUR DEVIS

PRATIQUES



ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LORS DE SÉJOURS DE VACANCES ADAPTÉES ORGANISÉES

- >> ÊTRE CAPABLE D'ACCUEILLIR DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
- >> CONNAÎTRE LA DÉFICIENCE POUR MIEUX LA COMPRENDRE
- >> SE DOTER D'OUTILS POUR ADAPTER LES ANIMATIONS EN FONCTION DES CAPACITÉS DE CHACUN

PUBLIC

CONTENU

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

INTERVENANT

TOUT PUBLIC

- ° DÉFINITION DU HANDICAP
- ° ÉLABORER UN PROJET PÉDAGOGIQUE POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
- ° METTRE EN PLAC DES FORMES PARTICIPATIVES
- ° DONNER DES CLEFS AUX STAGIAIRES POUR DES MENUS ÉQUILIBRÉS
- ° DÉVELOPPER LE «BON SENS»

FORMATION AUTOUR DE TEMPS THÉORIQUES, D'ÉCHANGES ET DE PRATIQUES SOUS FORMES ACTIVES

RESPONSABLE DU PÔLE VACANCES DE L'ASSOCIATION

INFOS

DURÉE

LIEU

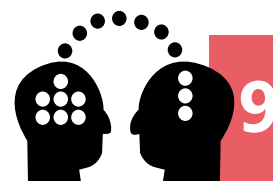
TARIF

PRATIQUES

5 JOURS

FERME DE NAT À BROU (49)

500€ / PERSONNE



>> CE MODULE DE FORMATION EST BASÉ SUR LA VALORISATION DE LA PERSONNE, LE DROIT À LA DIGNITÉ, AVEC COMME SUPPORT L'IMAGE DE SOI.

PUBLIC

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

CONTENU

- ° COMPRENDRE CE QUE NOUS RENVOYONS COMME IMAGE À L'AUTRE, ABORDER LES NOTIONS DE LA PERCEPTION DE L'IMAGE DE L'AUTRE ET DE SOI
- ° SAVOIR SE METTRE EN VALEUR ET COMPENSER LES POINTS NÉGATIFS. L'HYGIÈNE ET LES SOINS CORPORELS NE PEUVENT SE DISSOCIER DE L'IMAGE DE SOI
- ° NOTRE APPARENCE CORPORELLE (TOILETTE, BROSSAGE DE DENTS, RASAGE...) ET LES SOINS CORPORELS (SOINS DE PEAU, COIFFAGE, MAQUILLAGE, MANUCURE...) MAIS AUSSI LES SOINS ET LES CHOIX VESTIMENTAIRES : ENTRETIEN DU LINGE ET CHOIX DU VÊTEMENT ADAPTÉ AU CONTEXTE (SAISONS, VIE PRIVÉE/PROFESSIONNELLE, USAGE/MODE/HARMONIE DES COULEURS)

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

TRAVAIL SUR DES ATELIERS AVEC DES MISES EN SITUATIONS PRATIQUES EN INDIVIDUALISANT LES APPORTS EN FONCTION DES BESOINS

INTERVENANT

SOCIO-ESTHÉTICIENNE

INFOS

DURÉE

A DÉFINIR EN FONCTION DES BESOINS

LIEU

A DÉFINIR

TARIF

SUR DEVIS

PRATIQUES



FORMATION

VOIX ET PAROLES

- >> TRAVAIL POUR UNE AMÉLIORATION DES TROUBLES ET PROBLÈMES DU LANGUAGE
- >> AMÉLIORATION DE L'EXPRESSION VERBALE
- >> DÉVELOPPEMENT DES TECHNIQUES DE DICTION ET D'ÉLOCUTION
- >> PRISE DE CONSCIENCE ET REVALORISATION DE L'IMAGE DE SOI
- >> AMÉLIORATION DE LA MÉMOIRE, DE LA LOGIQUE ET DE LA CONCENTRATION
- >> ACQUISITION DE REPÈRES SPATIO-TEMPORELS

PUBLIC

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

CONTENU

- ° EXERCICES DE MOTRICITÉ DE LA BOUCHE ET DES MÂCHOIRES
- ° EXERCICES DE SOUFFLE ET RESPIRATION, EXERCICES ARTICULATOIRES DE LA VOIX
- ° EXERCICES DE PHONOLOGIE, EXERCICES DE LANGUAGE ORAL
- ° EXERCICES DE LECTURE ET D'ÉCRITURE, EXERCICES DE LOGIQUE
- ° EXERCICES DE VOCABULAIRE ET DE COMMUNICATION
- ° EXERCICES DE MÉMOIRE ET D'ATTENTION, EXERCICES DE REPÈRES SPATIO-TEMPORELS

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

TRAVAIL SUR DES ATELIERS AVEC DES MISES EN SITUATIONS PRATIQUES EN INDIVIDUALISANT LES APPORTS EN FONCTION DES BESOINS

EVALUATION VALIDATION

EVALUATION INDIVIDUALISÉE SUR LES CAPACITÉS DE LANGAGE ET DE PRONONCIATION

INTERVENANT

ART THÉRAPEUTE

INFOS

DURÉE

12 SÉANCES D'1H

LIEU

A DÉFINIR

TARIF

SUR DEVIS

PRATIQUES



FORMATION

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES CLÉS

>> ACQUÉRIR ET MAINTENIR LES SAVOIRS DE BASE NÉCESSAIRES POUR ACCÉDER À PLUS D'AUTONOMIE DANS LA VIE PROFESSIONNELLE ET PERSONNELLE.

PUBLIC

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

CONTENU

- ° A PARTIR DE L'ÉVALUATION DES ACQUIS DU «SOCLE COMMUN», MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE, PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DE MATHÉMATIQUES, MAÎTRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION, COMPÉTENCES SOCIALES ET CIVIQUES, AUTONOMIE ET ESPRIT D'INITIATIVE
- ° COMMUNIQUER DANS DES SITUATIONS ORALES ET ÉCRITES
- ° CALCULER ET SE REPÉRER DANS SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL ET PERSONNEL

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

SOUS FORME D'APPROCHE LUDIQUE (JEUX DE SOCIÉTÉ, JEUX DE RÔLES), IL EST ABORDÉ LA COMMUNICATION ORAL ET ÉCRITE. LE BUT EST FACILITER L'AUTONOMIE DE LA PERSONNE, EN AMÉLIORANT L'ÉCRITURE, LA LECTURE, LA MAÎTRISE DE L'ARGENT, SAVOIR CHOISIR UN PROGRAMME DE TÉLÉVISION, ETC.

EVALUATION VALIDATION

INDIVIDUALISÉ, SELON LES SAVOIRS DE BASE

INTERVENANT

ASSOCIATION LEC

PRÉ-REQUIS

MINIMUM 6 PERSONNES

INFOS

DURÉE

60 H, PAR SÉANCE D'1H30

LIEU

SUR SITE

TARIF

1100 € / PERSONNE

PRATIQUES



FORMATION

RESPECT ET CITOYENNETÉ

>> ABORDER LES DEVOIRS DU CITOYEN

>> SENSIBILISER AU RESPECT D'AUTRUI ET DES BIENS

PUBLIC

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

CONTENU

- ° ESTIME DE SOI ET RESPECT MUTUEL, SOLIDARITÉ
- ° L'ESTIME QUE L'ON A DE SOI JOUE UN RÔLE IMPORTANT DANS LA RELATION À L'AUTRE
- ° EDUCATION À LA CITOYENNETÉ ET À L'ENVIRONNEMENT

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ° CERTAINES NOTIONS SERONT ABORDÉS DANS LES PREMIÈRES SÉANCES SOUS FORME DE PHOTOLANGUAGE ET JEUX DE RÔLE
- ° PRÉSENTATION DES RÈGLES DE LA VIE EN SOCIÉTÉ (POLITESSE, COURTOISIE)
- ° APRÈS AVOIR ÉVALUÉ LES CONNAISSANCES DE CHACUN, IL SERA ABORDÉ : DES NOTIONS DE VOTE, DE STRUCTURES ADMINISTRATIVES ET LEUR RÔLE (EX: LA MAIRIE, LA POSTE)
- ° APPRENTISSAGE DES GESTES ÉCOLOGIQUES, TRI SÉLECTIF, RESPECT DE LA NATURE

INTERVENANT

ANIMATEUR PROFESSIONNEL

PRÉ-REQUIS

MINIMUM 5 PERSONNES

INFOS

DURÉE

6 ATELIERS D'1 DEMIE JOURNÉE CHACUN

LIEU

À DÉFINIR: SUR SITE OU SALLE CHARLES PASQUIER

TARIF

670 € / PERSONNE

PRATIQUES



FORMATION

MANGER ÉQUILIBRÉ

>> ACQUÉRIR DES CONNAISSANCES POUR ALIMENTATION ÉQUILIBRÉE

PUBLIC

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

CONTENU

- ° ACQUISITION DES PRINCIPALES NOTIONS DE L'ÉQUILIBRE ALIMENTAIRE
- ° TRAVAIL SUR LA COMPRÉHENSION DES ENJEUX DE L'ALIMENTATION
- ° ALIMENTATION ET RYTHME DE VIE
- ° REPÈRES EN NUTRITION ET ACTIVITÉS PHYSIQUES
- ° NOTIONS SUR LES CLASSES DES ALIMENTS, LEURS APPORTS ET LEUR QUANTITÉS
- ° CONSTITUTION DE RECETTES

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

LES ÉLÉMENTS PRINCIPAUX D'UNE BONNE ALIMENTATION SERONT ABORDÉS SOUS FORME D'ATELIERS CUISINE. POUR UNE MEILLEURE COMPRÉHENSION ET RÉUTILISATION, LES RECETTES SERONT TRANSCRITES EN IMAGES ET PICTOGRAMMES.

INTERVENANT

ANIMATEUR PROFESSIONNEL

PRÉ-REQUIS

MINIMUM 5 PERSONNES

INFOS

DURÉE

6 ATELIERS D'1 DEMIE JOURNÉE CHACUN

LIEU

À DÉFINIR: SUR SITE OU SALLE CHARLES PASQUIER

TARIF

670 € / PERSONNE (FRAIS D'ALIMENTATION À AJOUTER)

PRATIQUES



FORMATION

SAVOIR NAGER

>> ÊTRE CAPABLE D'ÉVOLUER EN MILIEU AQUATIQUE EN TOUTE SÉCURITÉ

PUBLIC

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP - PERSONNES VALIDES

CONTENU

- ° APPRÉHENDER LE MILIEU AQUATIQUE
- ° PERMETTRE À CHACUN D'ÉVOLUER DANS LES DIFFÉRENTS MILIEUX JUSQU'À LA PERTE DES APPUIS PLANTAIRES
- ° DÉVELOPPER DES ACTIONS MOTRICES PERMETTANT LE DÉPLACEMENT EN POSITION VENTRALES ET DORSALE

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

MISE EN SITUATION PRATIQUE EN BASSIN D'APPRENTISSAGE JUSQU'AU BASSIN DE NAGE

EVALUATION VALIDATION

POSSIBILITÉ DE PASSER UN BREVET DE NATATION

INTERVENANT

MAITRE NAGEUR SAUVETEUR

INFOS

DURÉE

À DÉFINIR EN FONCTION DES BESOINS

LIEU

PISCINE À DÉFINIR

TARIF

SUR DEVIS

PRATIQUES



FORMATION

ATELIER MÉMOIRE

- >> AMÉLIORATION DES TROUBLES ET PROBLÈME DE LA MÉMOIRE
- >> ENTRETIEN ET ENTRAÎNEMENT DES CAPACITÉS MNÉSIQUES EXISTANTES

PUBLIC

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

CONTENU

- ° TECHNIQUE DE RESPIRATION, DE RELAXATION POUR DÉVELOPPER L'ATTENTION ET LA CONCENTRATION
- ° DÉVELOPPEMENT DES TECHNIQUES COGNITIVES D'APPRENTISSAGE MNÉSIQUES
- ° EXERCICES LIÉS À LA MÉMOIRE (ESSENTIELLEMENT AUDITIVE ET VISUELLE)

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ° EXERCICES DE MÉMOIRE ET D'ATTENTION
- ° EXERCICES DE LOGIQUE ET DE COMMUNICATION
- ° TRAVAIL DE RELAXATION POUR APPRENDRE À SE CENTRER SUR SOI
- ° DÉVELOPPEMENT DES PERCEPTIONS ET DE L'ÉCOUTE

EVALUATION VALIDATION

FICHES D'ÉVALUATION RÉALISÉES À PARTIR DE GRILLES D'OBSERVATION À BASE D'ITEMS

INTERVENANT

ART THÉRAPEUTE

INFOS

DURÉE

A DÉFINIR EN FONCTION DES BESOINS

LIEU

A DÉFINIR

TARIF

SUR DEVIS

PRATIQUES



FORMATION PICTOGRAMMES

>> PERMETTRE UNE COMMUNICATION ET UNE COMPRÉHENSION VISUELLE POUR LES PERSONNES NE POSSÉDANT PAS LE LANGUAGE ET/OU LE DÉCRYPTAGE DE LA LECTURE

PUBLIC

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP - PERSONNES VALIDES

CONTENU

- APPRENDRE LE LANGUAGE DES PICTOGRAMMES
- DÉCHIFFRER DES IMAGES
- APPRENDRE À COMMUNIQUER EN PICTOGRAMMES
- UTILISER LE CAHIER DE COMMUNICATION

- APPORTS LUDIQUES SUR L'EXPRESSION ET LA COMMUNICATION
- MANIPULATION ET EXERCICES DE COMMUNICATION AVEC LES PICTOGRAMMES
- CONTRÔLE ET VALIDATION DE L'ACQUISITION DES CONNAISSANCES

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

SOUS FORME DE GRILLE D'ÉVALUATION ET D'EXERCICES DE COMMUNICATION EN PICTOGRAMMES

EVALUATION VALIDATION

ART THÉRAPEUTE

INTERVENANT

INFOS

PRATIQUES

DURÉE

24H PAR 8 DEMIES JOURNÉES

LIEU

À DÉFINIR : SUR SITE OU SALLE CHARLES PASQUIER

TARIF

700 € / PERSONNE (FRAIS DE DÉPLACEMENTS SUR SITE À AJOUTER)



FORMATION INFORMATIQUE

>> PERMETTRE À DES PERSONNES DE SE FAMILIARISER AVEC L'OUTIL INFORMATIQUE (ORDINATEUR, TABLETTE) AFIN DE L'UTILISER À DES FINS PROFESSIONNELLES

>> METTRE EN PLACE UNE FORMATION EN LIEN DIRECT AVEC LE TRAVAIL AU QUOTIDIEN ET PERMETTRE À DES TRAVAILLEURS D'UTILISER DIFFÉRENTS OUTILS INFORMATIQUES SPÉCIFIQUES

PUBLIC

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP - PERSONNES VALIDES

CONTENU

LE CONTENU DÉPENDRA DE LA DEMANDE

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ° APPORTS SUR LE LOGICIEL À UTILISER
- ° APPORT D'OUTILS RÉFÉRENCES
- ° MISE EN PLACE D'EXERCICES

EVALUATION VALIDATION

MISE EN SITUATION

INTERVENANT

ANIMATEUR PROFESSIONNEL

INFOS

DURÉE

À DÉFINIR

LIEU

SUR SITE

TARIF

100 € / HEURE

PRATIQUES



FORMATION

PRÉVENTION DES CHUTES

- >> AMÉLIORER LES FACTEURS PHYSIQUES POUVANT INFLUER SUR L'ÉQUILIBRE
- >> DIMINUER LA GRAVITÉ DES CONSÉQUENCES D'UNE CHUTE
- >> SENSIBILISER À LA NÉCESSITÉ DE L'ENTRETIEN PHYSIQUE À LONG TERME
- >> REPRENDRE CONFIANCE EN SOI

PUBLIC

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP - PERSONNES VALIDES (ESAT, FO, FV, PERSONNES VIEILLISSANTES)

CONTENU

- ° AMÉLIORER L'ÉQUILIBRE DES PERSONNES ET LES INFORMER SUR LES BONNES POSTURES
- ° TRAVAILLER L'ÉQUILIBRE DES PARTICIPANTS À TRAVERS DES EXERCICES SPÉCIFIQUES
- ° ABORDER LES DIFFÉRENTS ASPECTS DE L'ÉQUILIBRE STATIQUE ET DYNAMIQUE (TRAVAIL SUR LA MARCHÉ)
- ° APPRENDRE À SE RELEVER D'UNE CHUTE

- ° ÉVALUATION DES CAPACITÉS PHYSIQUES EN DÉBUT ET FIN DE FORMATION
- ° ALTERNANCE D'EXERCICES ASSIS ET DEBOUT, EN SALLE OU EN EXTÉRIEUR
- ° EXERCICES INDIVIDUALISÉS SELON LES CAPACITÉS DE CHACUN

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

EVALUATION VALIDATION

MISES EN SITUATION

INTERVENANT

ÉDUCATEUR SPORTIF SPÉCIALISÉ

INFOS

DURÉE

10 SÉANCES D'1 H

LIEU

À DÉFINIR: SUR SITE OU SALLE CHARLES PASQUIER

TARIF

700 € / PERSONNE (FRAIS DE DÉPLACEMENTS SUR SITE À AJOUTER)

PRATIQUES



FORMATION

GESTES ET POSTURE

>> CONTRIBUER À FAIRE ÉMERGER CHEZ LES PERSONNES UNE BONNE TENUE ET UNE BONNE TONICITÉ MUSCULAIRE DANS LEUR VIE QUOTIDIENNE ET SUR LEUR POSTE DE TRAVAIL. LA TENUE CONSTITUE UNE BASE POUR L'ESTIME DE SOI. LES SUPPORTS UTILISÉS POUR ATTEINDRE CET OBJECTIFS SONT:

- >> AMÉLIORER SA TONICITÉ ET SES CAPACITÉS MUSCULAIRES
- >> SAVOIR SE TENIR (S'ASSOIR, MARCHER)
- >> ÊTRE CONSCIENT DE SA POSTURE ET SAVOIR LA RECTIFIER

PUBLIC

CONTENU

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

EVALUATION VALIDATION

INTERVENANT

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

- ° RENFORCEMENT MUSCULAIRE
- ° GAINAGE DES HANCHES
- ° RENFORCEMENT DE LA CEINTURE ABDOMINALE ET LOMBAIRE
- ° EXERCICES RESPIRATOIRES ET CARDIO-VASCULAIRES
- ° EXERCICES D'ÉQUILIBRE
- ° IMAGE DE SOI
- ° EXERCICE D'AUTO-CORRECTION DE LA POSTURE

- ° LES MOYENS UTILISÉS SUR LES SÉANCES SONT SOUS FORME LUDIQUES, SPORTIVES ET MISE EN PLACE D'INTERACTION ENTRE LES STAGIAIRES
- ° L'OBJECTIF GLOBAL EST DÉCLINÉ PAR DES OBJECTIFS OPÉRATIONNELS À LA SÉANCE QUI DÉPENDRONT DES OBSERVATIONS ET DU RÉSULTAT DES SÉANCES PRÉCÉDENTES

AU DÉPART UNE ÉVALUATION AURA LIEU AUPRÈS DE L'ÉQUIPE PUIS EN MILIEU ET FIN DE SÉANCES

- ° CONSTAT DE L'ÉVOLUTION DE LA TENUE CHEZ LES STAGIAIRES
- ° ÉVOLUTION DES AUTO-CORRECTIONS SUR LA MARCHÉ ET L'ASSISE

ÉDUCATEUR SPORTIF SPÉCIALISÉ

INFOS

DURÉE

LIEU

TARIF

PRATIQUES

10 SÉANCES D'1 H

À DÉFINIR: SUR SITE OU SALLE CHARLES PASQUIER

1000 €



FORMATION

PRÉVENTION ROUTIÈRE

>> ÊTRE CAPABLE DE SE DÉPLACER DANS TOUS LES LIEUX PUBLICS EN TOTALE SECURITÉ

>> ÊTRE CAPABLE DE RECONNAITRE LA SIGNALISATION ET SES RISQUES.

>>

PUBLIC

CONTENU

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

EVALUATION VALIDATION

INTERVENANT

PRÉ-REQUIS

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

- ° FACILITER L'AUTONOMIE ET LA SÉCURITÉ DANS LES DÉPLACEMENTS.
- ° REPÈRES DES CONNAISSANCES DES PARTICIPANTS, CODES, ENVIRONNEMENT ROUTIER
- ° IDENTIFIER LES RISQUES ROUTIERS ET EN PRENDRE CONSCIENCE
- ° MODIFIER SON COMPORTEMENT SUR LA ROUTE ET DANS CET ENVIRONNEMENT

EVALUATION DES CAPACITES DE DEPLACEMENT
APPORTS DE CONNAISSANCES THÉORIQUES
MISE EN SITUATION

EVALUATION PRATIQUE

ANIMATEUR PROFESSIONNEL

ÊTRE DANS LA CAPACITÉ DE SE REPÉRER DANS L'ESPACE ET DE LIRE UN PANNEAU DE SIGNALISATION

INFOS

DURÉE

LIEU

TARIF

PRATIQUES

A DÉFINIR

A DÉFINIR

SUR DEVIS



FORMATION VOITURETTE

>> FORMATION PRATIQUE HORS CIRCULATION : LES ÉQUIPEMENTS, LEURS RÔLES, LES CONTRÔLES INDISPENSABLES À L'ENTRETIEN ET AU MAINTIEN DE LA SÉCURITÉ, LA MAÎTRISE DU VÉHICULE HORS CIRCULATION.

>> FORMATION PRATIQUE EN CIRCULATION.

>> SENSIBILISATION AUX RISQUES SPÉCIFIQUES LIÉS À LA CONDUITE : COMPORTEMENTS À AVOIR, VITESSE ET SES CONSÉQUENCES.

PUBLIC

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP - PERSONNES VALIDES

CONTENU

- ° SIMULATION DE CONDUITE, REPÈRES DES CONNAISSANCES DES PARTICIPANTS, CODES, ENVIRONNEMENT ROUTIER
- ° DOCUMENTS NÉCESSAIRES
- ° MAINTENANCE DE VÉHICULE
- ° MISE EN SITUATION PRATIQUE

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

ÉVALUATION DES CAPACITÉS DE CONDUITE
LES COURS THÉORIQUES DE SÉCURITÉ ROUTIÈRE SERONT SUIVIS DE COURS PRATIQUES DE CONDUITE

EVALUATION VALIDATION

ÉVALUATION PRATIQUE (PARCOURS DE CONDUITE) ET ATTESTATION

INTERVENANT

ENCADRANT VOITURETTE

PRÉ-REQUIS

BSR

INFOS

PRATIQUES

DURÉE

20 H PAR SÉANCE D'UNE À DEUX HEURES

LIEU

À DÉFINIR: SUR SITE OU SALLE CHARLES PAQUIER

TARIF

740 € AVEC PRÊT DE VOITURETTE

680 € SANS PRÊT DE VOITURETTE



FORMATION

DÉPLACEMENT VÉLO / TRICYCLE

>> ÊTRE CAPABLE DE SE DÉPLACER EN VÉLO / TRICYCLE

PUBLIC

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

CONTENU

- ÉQUILIBRE/MOTRICITÉ
- REPÈRES DES CONNAISSANCES DES PARTICIPANTS, CODES, ENVIRONNEMENT ROUTIER
- MAINTENANCE DU MOYEN DE LOCOMOTION
- MISE EN SITUATION PRATIQUE

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

ÉVALUATION DES CAPACITÉS DE CONDUITE DU VÉLO/TRICYCLE
LES COURS THÉORIQUES DE SÉCURITÉ ROUTIÈRE SERONT SUIVIS DE COURS PRATIQUES DE CONDUITE

EVALUATION VALIDATION

EVALUATION PRATIQUE (PARCOURS)

INTERVENANT

ÉDUCATEUR SPORTIF SPÉCIALISÉ

PRÉ-REQUIS

AUCUN

INFOS

DURÉE

A DÉFINIR

LIEU

A DÉFINIR

TARIF

SUR DEVIS AVEC FORFAIT POSSIBLE

PRATIQUES



DÉPLACEMENT TRANSPORTS EN COMMUN

>> ÊTRE CAPABLE DE SE DÉPLACER À L'AIDE DES TRANSPORTS EN COMMUN

PUBLIC

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

CONTENU

- COMPRENDRE ET LIRE UN PLAN, L'ADAPTER SI NÉCESSAIRE
- TRAVAIL SUR LES TRAJETS INDIVIDUELS
- MISE EN SITUATION SUR LE RÉSEAU

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

APPORT DE CONNAISSANCES THÉORIQUES
MISE EN SITUATION SUR LE RÉSEAU

EVALUATION VALIDATION

EVALUATION PRATIQUE (PARCOURS DE CONDUITE) ET ATTESTATION

INTERVENANT

ANIMATEUR PROFESSIONNEL

PRÉ-REQUIS

ÊTRE CAPABLE DE SE REPÉRER DANS L'ESPACE

INFOS

PRATIQUES

DURÉE

A DÉFINIR

LIEU

A DÉFINIR

TARIF

SUR DEVIS AVEC FORFAIT POSSIBLE



FORMATION

ATTELER UN ÂNE

>> ÊTRE CAPABLE DE PRENDRE UN ÂNE AU PRÉ, LE PRÉPARER ENTIÈREMENT POUR PARTIR EN PROMENADE ATTELÉE.

PUBLIC

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP - PERSONNES VALIDES

CONTENU

- ° ÊTRE CAPABLE D'ABORDER UN ÉQUIDÉ, DE METTRE UN LICOL, DE LE PRENDRE EN MAIN, DE L'ATTACHER
- ° CONNAÎTRE LES DIFFÉRENTES PARTIES EXTÉRIEURES DE L'ÂNE
- ° APPRENDRE À PANSER UN ÉQUIDÉ ET ÊTRE CAPABLE DE SIGNALER TOUTE ANOMALIE DU COMPORTEMENT OU BLESSURE DE L'ÉQUIDÉ
- ° CONNAÎTRE LES DIFFÉRENTES PARTIES DU HARNAIS
- ° CONNAÎTRE LES DIFFÉRENTES ÉTAPES DE GARNISSAGE, DÉGARNISSAGE ET MISE À LA VOITURE DE L'ÂNE DANS LES RÈGLES DE SÉCURITÉ
- ° ÊTRE CAPABLE D'ENTREtenir LE HARNAIS APRÈS UTILISATION

MÉTHODE ET
MOYENS
PÉDAGOGIQUES

EXPLICATIONS THÉORIQUES EN SALLE AVEC DIFFÉRENTS SUPPORTS ILLUSTRÉS SUR LES ACTIVITÉS SUIVANTES:

POSE DU HARNAIS SUR CHEVALET / SIMULATEUR D'ATTELAGE POUR TENUE DES GUIDES / DÉMONSTRATION PAR LE FORMATEUR DU SITE / ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL SUR LA PHASE D'APPRENTISSAGE / CONTRÔLE RÉGULIER DE L'ACQUISITION DES CONNAISSANCES / VÉRIFICATION, ÉVALUATION, TEST ET RÉAJUSTEMENT

EVALUATION
VALIDATION

MISE EN SITUATION

INTERVENANT

DIPLOMÉE DU MATE (MENEUR ACCOMPAGNATEUR DE TOURISME ÉQUESTRE)

INFOS

PRATIQUES

DURÉE

28 H (2 MATINÉES PAR SEMAINE, SUR 4 SEMAINES)

LIEU

CENTRE ÉQUESTRE DE BRISSAC-QUINCÉ

TARIF

880 € / PERSONNE



FORMATION

GARNISSAGE ET DÉGARNISSAGE D'UN CHEVAL POUR L'ATTELAGE

>> ÊTRE CAPABLE DE PRENDRE UN CHEVAL AU PRÉ COMME AU BOX ET DE LE PRÉPARER ENTIÈREMENT EN VUE D'UNE PROMENADE ATTELLÉE.

PUBLIC

CONTENU

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

EVALUATION VALIDATION

INTERVENANT

PRÉ-REQUIS

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP - PERSONNES VALIDES

- ° APPRENDRE LES DIFFÉRENTES PARTIES DU HARNAIS
- ° APPRENDRE LES DIFFÉRENTES ÉTAPES DE GARNISSAGE D'UN ÉQUIDÉ (MISE EN PLACE DU HARNAIS) DANS LES RÈGLES DE SÉCURITÉ
- ° APPRENDRE À ATTELER SON ÉQUIDÉ HARNACHÉ À LA VOITURE DANS LES CONDITIONS DE SÉCURITÉ
- ° APPRENDRE À DÉTELER SON ÉQUIDÉ DE LA VOITURE DANS LES CONDITIONS DE SÉCURITÉ
- ° ÊTRE CAPABLE D'ENTREtenir LE HARNAIS APRÈS UTILISATION

EXPLICATIONS THÉORIQUES EN SALLE AVEC DIFFÉRENTS SUPPORTS ILLUSTRÉS SUR LES ACTIVITÉS SIVANTES:

PARTIES EXTÉRIEURES DE L'ÉQUIDÉ / HARNAIS / SIMULATION DE POSE DU HARNAIS SUR CHEVALET / DÉMONSTRATION PAR LE FORMATEUR / ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL ET COLLECTIF SUR LA PHASE D'APPRENTISSAGE / VÉRIFICATION, ÉVALUATION, TEST FINAL

MISE EN SITUATION

DIPLÔMÉE DU MATE (MENEUR ACCOMPAGNATEUR DE TOURISME ÉQUESTRE)

EXPÉRIENCE DE PALEFRENIER / SOIGNEUR

INFOS

DURÉE

LIEU

TARIF

PRATIQUES

35 H (SUR 2 SEMAINES, TOUS LES APRÈS-MIDI)

CENTRE ÉQUESTRE DE BRISSAC-QUINCÉ

980 € / PERSONNE



FORMATION

PALEFRENIER/SOIGNER

>> ÊTRE CAPABLE DE RÉALISER LES DIFFÉRENTES TÂCHES CORRESPONDANT À L'ENTRETIEN DES BOXS, DES PRÉS ET DES SOINS AUX CHEVAUX ET AUX ÂNES.

>> DEVENIR AUTONOME SUR LES TÂCHES D'ENTRETIEN D'ESPACES DE VIE ET DE TRAVAIL DES ÉQUIDÉS (PRÉS, BOXS, CARRIÈRE, MANÈGE, SELLERIE...).

PUBLIC

CONTENU

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

EVALUATION VALIDATION

INTERVENANT

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP - PERSONNES VALIDES

- ° CONNAÎTRE LES DIFFÉRENTS OUTILS UTILISÉS POUR L'ENTRETIEN D'UN BOX
- ° APPRENDRE À ENTREtenir PARTIELLEMENT OU COMPLÈTEMENT UN BOX (LITIÈRE, PAILLAGE, ETC)
- ° CONNAÎTRE LES DIFFÉRENTS ALIMENTS DES ÉQUIDÉS (PAILLE, FOIN, GRANULÉS) ET LES RATIONS À DONNER
- ° APPRENDRE À NOURRIR LES CHEVAUX AU PRÉ OU AU BOX ET DONC SAVOIR DOSER LE FOIN PAR ÉQUIDÉ
- ° APPRENDRE À METTRE UN LICOL À UN ÉQUIDÉ, LE SORTIR À LA MAIN D'UN PRÉ OU D'UN BOX ET L'ATTACHER À L'ANNEAU
- ° CONNAÎTRE L'HIPPOLOGIE GLOBALE
- ° APPRENDRE À PANSER UN ÉQUIDÉ ET ÊTRE CAPABLE DE SIGNALER TOUTE ANOMALIE DE COMPORTEMENT OU BLESSURE DE L'ÉQUIDÉ
- ° APPRENDRE À ENTREtenir LE MATÉRIEL DE MONTE ET D'ATTELAGE (NETTOYAGE DES CUIRS...)
- ° ENTREtenir UNE CLÔTURE
- ° CONNAÎTRE ET MAÎTRISER LES RÈGLES DE SÉCURITÉ DANS UN CENTRE ÉQUESTRE

APPRENTISSAGE DE L'ALIMENTATION ET HIPPOLOGIE EN SALLE SOUS FORME D'ATELIERS DE 30 MIN / AUTRES TÂCHES MONTRÉES PAR LE FORMATEUR / ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL ET COLLECTIF SUR LA PHASE D'APPRENTISSAGE / CONTRÔLE ET VALIDATION DES CONNAISSANCES

MISE EN SITUATION

DIPLÔMÉE DU MATE (MENEUR ACCOMPAGNATEUR DE TOURISME ÉQUESTRE)

INFOS

DURÉE

35 H (10 DEMIES JOURNÉES SUR 2 SEMAINES)

LIEU

CENTRE ÉQUESTRE DE BRISSAC-QUINCÉ

TARIF

980 € / PERSONNE

PRATIQUES



C.Q.P. « SALARIÉ POLYVALENT »

>>MODULE 1 : ACQUISITION DES COMPÉTENCES CLÉS (SAVOIRS DE BASE, COMPORTEMENTS ATTENDUS EN ENTREPRISE ET FAVORISANT LA RÉUSSITE DU PARCOURS D'INSERTION).

>>MODULE 2 : UTILISER LES TECHNIQUES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION.

>>MODULE 3 : DÉVELOPPER LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL.

>>MODULE 4 : RÉALISER DES TÂCHES PROFESSIONNELLES D'UN MÉTIER.

PUBLIC

SALARIÉS POLYVALENTS EN PARCOURS D'INSERTION EN ACI RENCONTRANT DES DIFFICULTÉS EN MATIÈRE DE SAVOIRS DE BASE

CONTENU

LA FORMATION S'APPUIE SUR LA PÉDAGOGIE DITE DU CHANTIER-ÉCOLE, FORMALISÉE PAR LE RÉSEAU NATIONAL CHANTIER ÉCOLE AUX FINS DE VALORISER LES ACQUISITIONS DE SAVOIRS DE BASE ET DE COMPORTEMENTS ATTENDUS EN ENTREPRISE À PARTIR DES SITUATIONS DE PRODUCTION DÉVELOPPÉES DANS LE CADRE DES CHANTIERS D'INSERTION

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

ALTERNANCE DE FORMATION THÉORIQUE ET EN SITUATION DE PRODUCTION

EVALUATION VALIDATION

L'ÉVALUATION CONTINUE EST CAPITALISÉE DANS UN LIVRET DE SUIVI DES COMPÉTENCES CLEFS FOURNI PAR CHANTIER ÉCOLE (ORGANISME CERTIFICATEUR) AUX STRUCTURES EMPLOYEUR ET AUX ORGANISMES DE FORMATION PARTENAIRES. TEST SOUS FORME DE QUIZZ ET D'EXERCICES SIMPLES

INTERVENANT

MONITEUR DIPLOMÉ

INFOS

DURÉE

SELON LES MODALITES MISES EN OEUVRE

LIEU

LA RESSOURCERIE DES BISCOTTES 19 AVENUE DU MOULIN DE MARCILLE
49130 LES PONTS DE CÉ

TARIF

SUR DEVIS

PRATIQUES

